



CLAVES Y DESAFÍOS PARA EL **APRENDIZAJE**

¿CÓMO VAMOS A APRENDER A PARTIR DE AHORA?

Fernando Martínez Fernández

*Ldo. en Psicología. Servicio de Formación del Instituto
Andaluz de Administración Pública*

KIT PARA VIDEOCONFERENCIAS

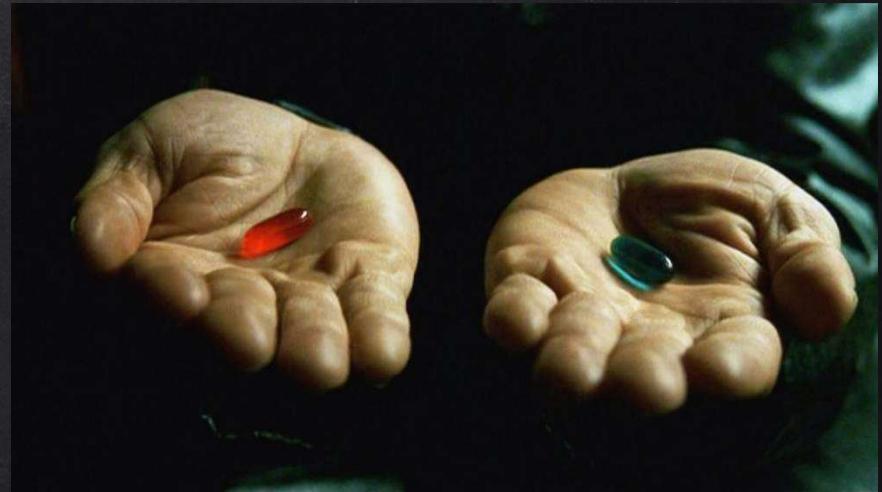


150 €

Display fondo librería para videollamadas.

Perfecto para actores, periodistas y cómicos. También lo disponemos con figuras de Star Wars. 240X180 cm

En la película *The Matrix* (1999), se le ofrece al protagonista la elección entre tomar una de las dos píldoras. La píldora azul le permitirá olvidar lo sucedido y permanecer en la realidad virtual de Matrix, mientras que la roja lo liberará de ella y lo conducirá al mundo real.



— Escritas y dirigidas por las Hermanas Wachowski

**Somos más débiles de lo que creíamos.
La especie dominante en jaque.**



“

Por extraño que parezca, la humanidad cuando más ha progresado es cuando el entorno le plantea un desafío.”

—Ron Hubbar





Nos atamos los cordones
Y EMPEZAMOS





INSTRUCCIONES DE USO

QUISIERA HACER ALGO MÁS DINÁMICO PARA BUSCAR LAS CLAVES

- Frases
- Vídeos
- Escape Room *No lo haremos por falta de tiempo
- Juegos como sopa de letras

En definitiva, algo de GAMIFICACIÓN



FINALMENTE ANALIZAREMOS ALGUNOS DESAFÍOS
Y CÓMO DAR RESPUESTAS A ESOS DESAFÍOS

1.

“ No te bañarás dos veces en el mismo río.
Todo fluye, todo A_B, nada permanece.”

—Heráclito

CAMBIO



Lo más constante en esta vida es el CAMBIO, no hacia una situación estable, sino cambio permanente...
Y si todo cambia, el aprendizaje es fundamental.

2.

“ No son los más fuertes, ni los más inteligentes los que sobreviven, sino los que mejor se d t a los cambios.”

—Charles Darwin

ADAPTACIÓN

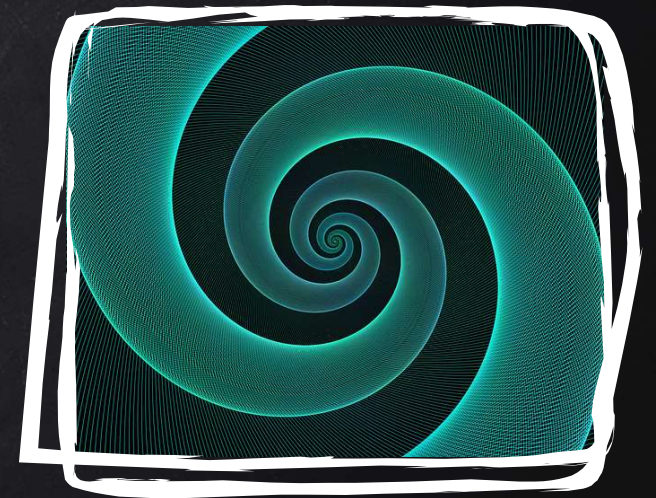


Es necesario un esfuerzo de adaptación. Individual y organizativamente. → Importancia de la Detección de Necesidades Formativas.

3

<https://youtu.be/sPeuEwKkYYU>

ACELERACIÓN



La situación actual está actuando como acelerante de procesos que iban a tardar más → Teletrabajo, aumento de la digitalización, adaptaciones normativas, nuevos aprendizajes...



ENTORNOS **VUCA**

V = Volatilidad. La naturaleza y velocidad del cambio.

U = Incertidumbre (Uncertainty en inglés). Falta de predictibilidad,

C = Complejidad. Múltiples fuerzas, mezcla de asuntos que rodean a la sociedad.

A = Ambigüedad. La distorsión de la realidad, potencial para malentendidos, diferentes significados y confusión.

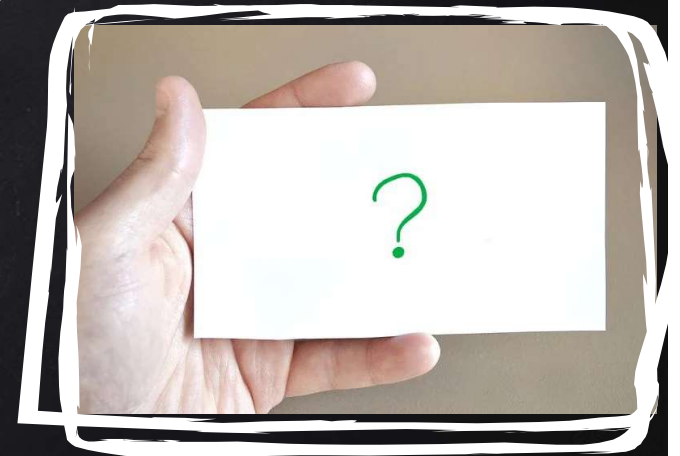
4.

“ <<No lo sabemos>>. La revolución científica ha sido una revolución de la l _ _ _ r _ nc _ a”

—Yuval Noah Harari. Autor de Sapiens

IGNORANCIA

Uno de los motores en los que se basa el avance científico es en la disposición a admitir nuestra ignorancia



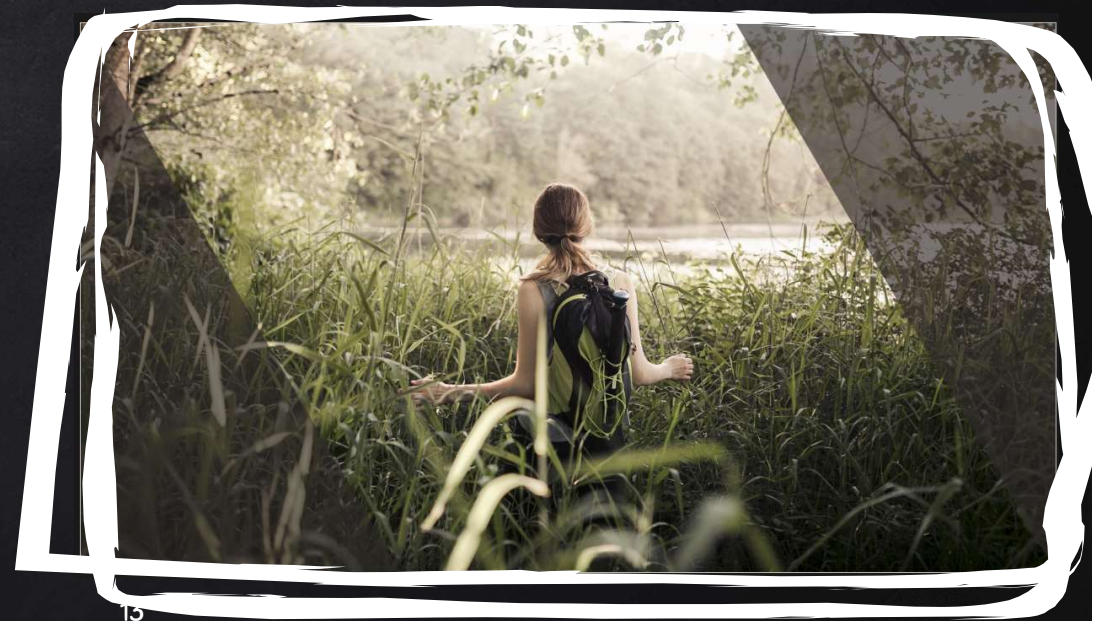
5.

“ El aprendizaje no se consigue por casualidad,
se debe a la b _ _ _ u _ d _ constante”

—Abigail Adams. Considerada como una de las
fundadoras de EEUU.

BÚSQUEDA

Cultivemos la curiosidad



The background of the slide is a dark blue gradient. On the left side, there is a detailed, glowing cyan and blue microscopic image of a tissue surface, showing numerous cells with irregular, rounded shapes and visible nuclei. In the upper right quadrant, there is a smaller, glowing cyan and blue spherical particle with a textured, spiky surface, representing a virus. The text 'COVID-19' is written in a large, white, sans-serif font on the right side of the slide, with a white L-shaped corner bracket above it.

COVID-19

Hasta 1677 no descubrimos que había microorganismos (buenos y malos) y que vivíamos entre ellos.

Fue de casualidad y lo hizo Anton Van Leewenhoek.

No esperemos milagros,
pero creo todas y todos
sabemos que esto lo
mitigará o lo resolverá el
aprendizaje en el marco
del modelo científico.

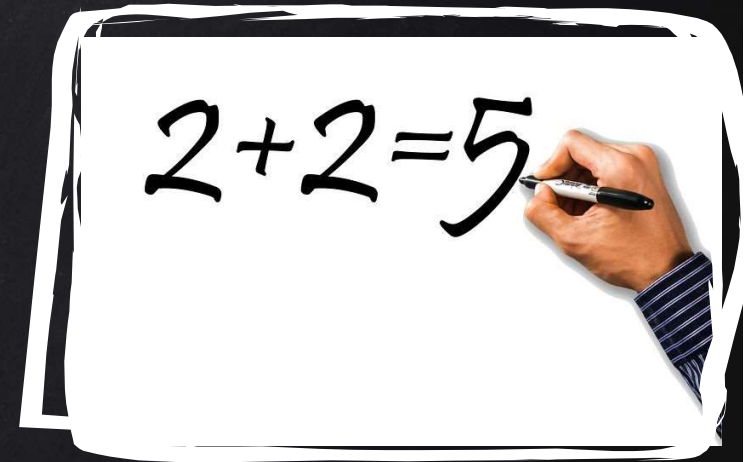


6.

“ Lo intentaste y fallaste. No importa, inténtalo otra vez, falla de nuevo, falla mejor.”

—Samuel Beckett

ERROR



La disyuntiva es:
MIEDO AL ERROR vs APRENDER DEL ERROR

“Las mejores
brújulas se fabrican
con restos de los
peores días.”
Davile Matellán.



7.

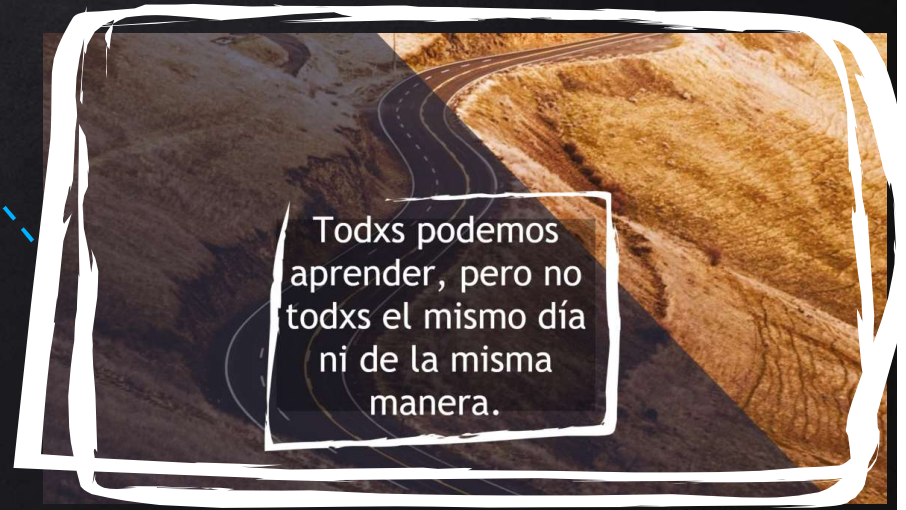
“ He descubierto mi c _ r _ a de aprendizaje. Puedo mirar o escuchar algo y de alguna manera saber exactamente cuánto tiempo tardaré en aprenderlo.”

— John Mayer. Músico

CURVA DE APRENDIZAJE

A menudo se cometen muchos errores al comenzar una nueva tarea.

Y OJO CON LAS BRECHAS.



Todxs podemos aprender, pero no todxs el mismo día ni de la misma manera.

8.

"Aprender a [REDACTED]
es aprender a
pensar"

Octavio Paz

DUDAR

Enseñar es fundamentalmente
enseñar a dudar.
De ahí parte el aprendizaje



9.

RETOS

NECESITAMOS MOTIVACIÓN PARA
APRENDER

¿Qué hemos aprendido desde el
anuncio del Estado de Alarma?

¿Qué sería
de la vida
si no tuviéramos
el valor
de intentar
algo nuevo?

-Vincent Van Gogh-

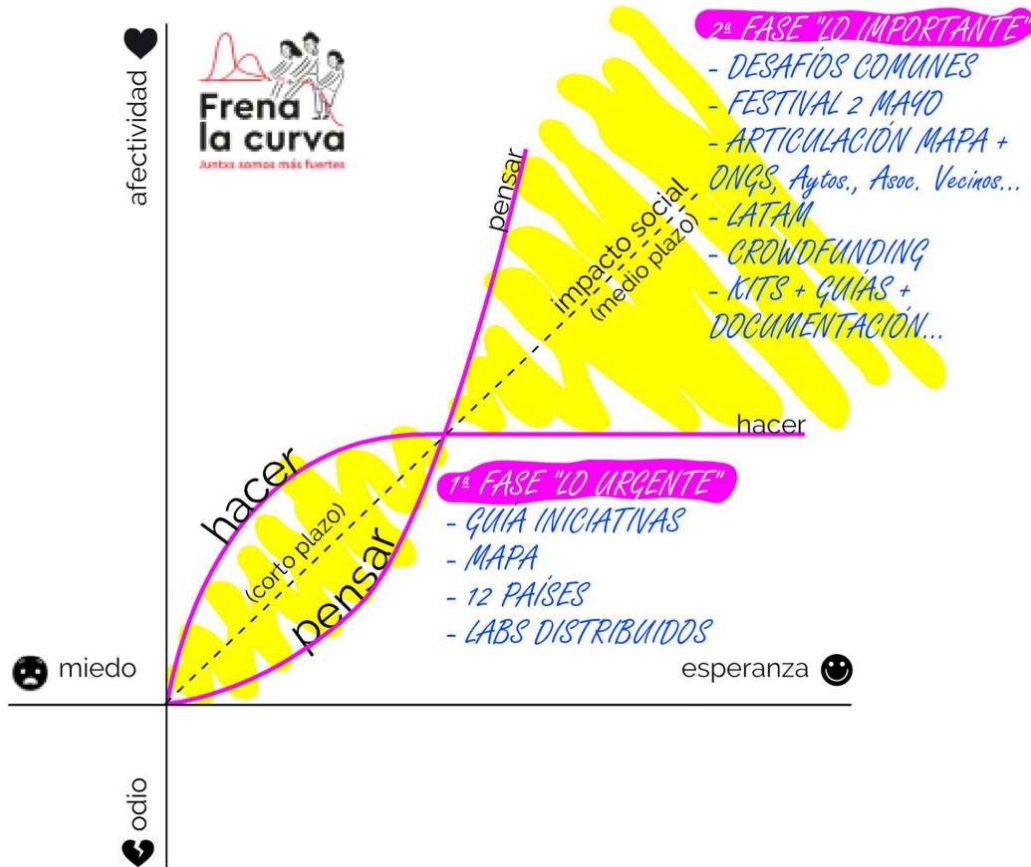
¿Cómo adquirimos
una nueva habilidad?:
Paso a paso y
Retándonos.



C A M B I O
A D A P T A C I O N
A C E L E R A C I O N
I G N O R A N C I A
B Ú S Q U E D A
E R R O R
C U R V A
D U D A
R E T O

2ª FASE DE LA COMUNIDAD FRENA LA CURVA

WWW.FRENALACURVA.NET



<https://www.rtve.es/a-lacarta/videos/telediario/coronavirus-medicos-chinos-espanoles/5558778/>



APRENDIZAJE COLABORATIVO

Comunidades de Práctica.



MOOCs

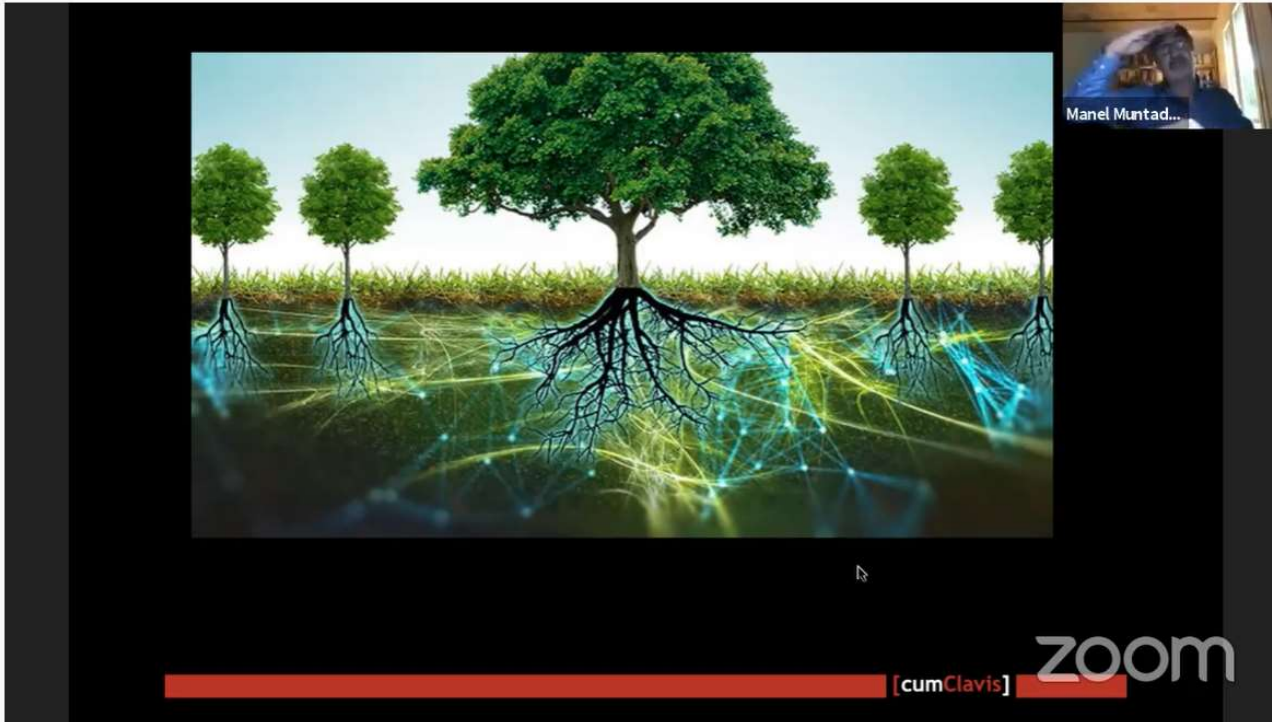


youtube.com/watch?v=cA8MjDyyDJM

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Portafirmas - aeexp... Zoom WhatsApp Web Redmine

YouTube^{ES}

Buscar



Empieza el día con el IAAP: La importancia de construir el subsuelo... - Con: Manel Muntada

215 espectadores • Ha empezado a emitir en directo hace 14 minutos

👍 6

🗨️ 0

➦ COMPARTIR

≡ GUARDAR

⋮

- Formación
- Plan de Formación 2020
- Buscador de Acciones Formativas
- Convocatorias en plazo
- Participantes seleccionados/as
- Descarga de Certificados
- Catálogo de Acciones Formativas
- Homologación
- Zona de Descargas
- Aularios
- Plataforma de Formación On-line
- ANFor@



Inicio > Formación > Comunidades de Prácticas

Comunidades de Prácticas y Trabajo Colaborativo

- > Presentación
- > Documentación Básica / Material de Apoyo
- > Formación
- > Mapa de Comunidades de Prácticas
- > Productos y Narrativas
- > Lecciones aprendidas.
- > La colaboración expandida. Difusión de las COPs
- > Novedades

Te damos la bienvenida al espacio web del Programa "En comunidad. La Colaboración Expandida" del IAAP donde puedes encontrar toda la información relacionada con el apoyo al trabajo colaborativo y a las comunidades de práctica en la administración andaluza.

Este espacio se nutre de la experiencia generada por las personas que trabajan colaborativamente en las comunidades de práctica y por las herramientas y materiales de apoyo del IAAP a las mismas, por lo que se irá actualizando con periodicidad mensual.



Participa hay premio seguro...

Los miembros de la COP

Conocimientos y Soluciones
Experiencia práctica
Talento y Pasión
Voluntariedad
Compromiso e Iniciativa

El Centro Directivo

Apoyo institucional
Visibilidad de la COP
Alineación Estratégica
Tiempo y espacio para el trabajo de la COP

QUÉ SE APORTA



QUÉ SE GANA

Empoderamiento de las personas
40 horas de formación Certificadas
Relaciones interpersonales
Narrativas y relatos propios
Formar parte de la solución
Conectar conocimientos
Ampliar perspectiva
Capacidad colaborativa

Coordinación y Cultura Colaborativa
Inteligencia colectiva
Optimización de recursos
Visibilidad – Prestigio
Gestión Eficaz del Talento
Trabajo en Equipo – fluidez en procesos
Aumento del compromiso personal
Conexión entre organización y entorno



¿Te pica la curiosidad?

http://www.iaap.junta-andalucia.es/institutodeadministracionpublica/publico/cops_inicio.for

Email: comunidadesdepractica.iaap@juntadeandalucia.es



COMUNIDADES DE PRÁCTICA

La colaboración expandida.

Las COMUNIDADES DE PRÁCTICA en la Junta de Andalucía

"Programa En Comunidad. La Colaboración Expandida". IAAP



La colaboración
expandida da sus frutos:



¿Tienes una **necesidad compartida** en tu ámbito laboral, un grupo de personas motivadas y apoyo institucional para trabajar sobre el tema?

Si es así y quieres impulsar una Comunidad de Prácticas, pasa la página.



INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA E INTERIOR

Los 5 pilares que definen una COP:



1 AUTO ORGANIZACIÓN

Tanto los objetivos como el calendario y el producto, son decididos por la propia comunidad que, entre iguales, establecen el grado de compromiso según las posibilidades y las capacidades de cada persona.

2



RESPALDO

Las personas responsables del Servicio o Unidad han de conocer y apoyar el proyecto facilitando tiempos y espacios para el trabajo colaborativo.

3



VOLUNTARIEDAD

Las comunidades están formadas por personas que voluntariamente deciden unirse para abordar un tema que les interesa. Esa voluntariedad mejora la motivación y la participación.

4



CO-PROPIEDAD

Todas las personas que participan en la comunidad son propietarias del proyecto, toman decisiones compartidas y asumen roles comunes.

5



CONEXIÓN ENTRE PARES

El trabajo en la comunidad se basa en la relación y conexión entre iguales de todas las personas participantes al margen de la jerarquía y los roles que ocupen en la organización.



Micro talleres virtuales

CORDELES

De tu balcón a mi balcón,
creando comunidad.

Dirigido a personas que participan en el
Programa "En Comunidad.
La Colaboración Expandida"

TALLER 1

*Primeros pasos
del trabajo
colaborativo*

TALLER 2

*Juegos
de sentido para
tejer redes*

TALLER 3

*Conversaciones
sobre recursos
colaborativos*

Junta de Andalucía

Consejería de la Presidencia,
Administración Pública e Interior
INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

IAAP
COMUNIDADES DE PRÁCTICA

La Colaboración Expandida.

Iniciativa en
Comunidades de
Práctica

PROGRAMA "EN COMUNIDAD.
LA COLABORACIÓN EXPANDIDA"



Algunos desafíos I

Teletrabajo



Al margen del Teletrabajo Forzado en el que estamos ¿Seremos capaces de Teletrabajar de verdad?

Espacios de aprendizaje



¿Seremos capaces de gestionar y conectar los conocimientos en el seno de nuestras organizaciones?

Objetivos



¿Seremos capaces de adaptar nuestro trabajo a la gestión por objetivos y a la evaluación que demanda la sociedad?

Colaboración



¿Seremos capaces de expandir la colaboración?

Algunos desafíos II

Recursos Humanos



¿Conseguiremos que los departamentos de RRHH valoren la formación como algo relevante?

Innovación



¿Conseguiremos trabajar en clave de innovación?

Docencia



¿Seremos capaces de cualificar a los equipos docentes para lo que está llegando?

Formación on line



¿Conseguiremos una formación online de calidad que compita con otras modalidades? ¿Formación flexible?



Desde el 18 Feb 2020

Bases de la Evaluación de Políticas Públicas. Nivel Inicial

Abierta Automatriculación



Desde el 18 Feb 2020

Claves para mejorar la colaboración y el trabajo en equipo en la Administración Pública

Abierta Automatriculación



Desde el 18 Feb 2020

Competencias de la Junta de Andalucía

Abierta Automatriculación



Desde el 18 Feb 2020

Competencias digitales: ¿Cómo buscar la mejor información en Internet?

Abierta Automatriculación



Desde el 18 Feb 2020

Competencias digitales: Crear documentos digitales de calidad. Libreoffice

Abierta Automatriculación



Desde el 18 Feb 2020

Competencias digitales: Herramientas de comunicación en Internet para llegar a la ciudadanía

Abierta Automatriculación



Desde el 18 Feb 2020

Competencias digitales: Redes Sociales como vehículo de comunicación y colaboración. Imagen Pública

Abierta Automatriculación



Desde el 18 Feb 2020

Competencias digitales: Súbete al mundo Web. Wordpress

Abierta Automatriculación



¿Cómo vamos a aprender?

**Entendemos que habrá
convivencia de modelos.**

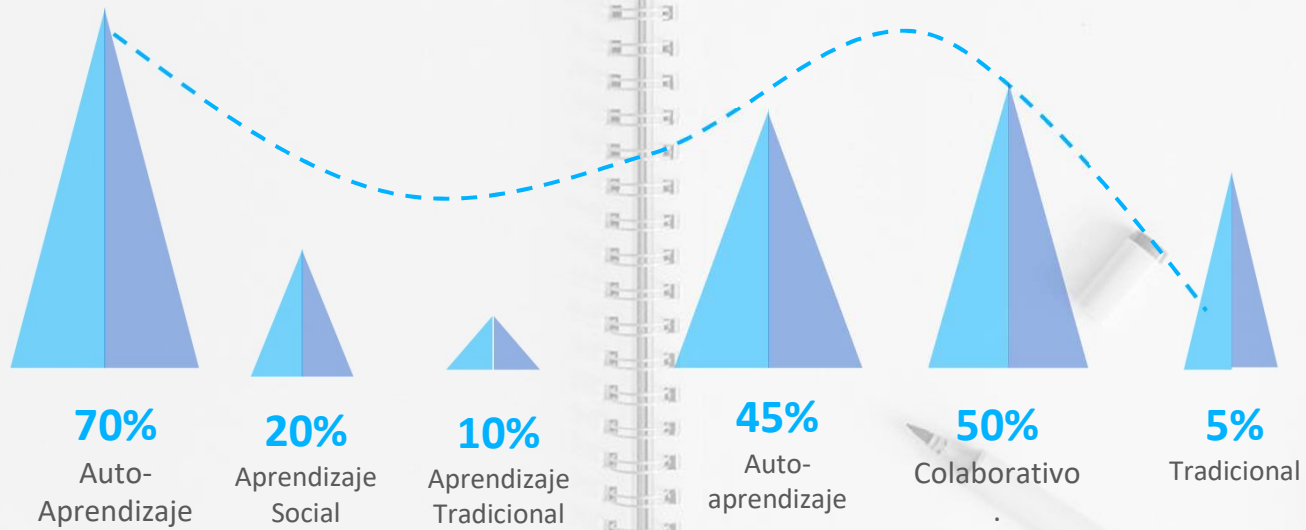
Incluso la coexistencia.

**Si hay personas que prefieren
comprar en tiendas físicas y otros
que prefieren virtualmente.**

**¿Podremos elegir si vamos a
clase o asistir online?**



¿CÓMO EVOLUCIONARÁN LOS MODELOS DE APRENDIZAJES?



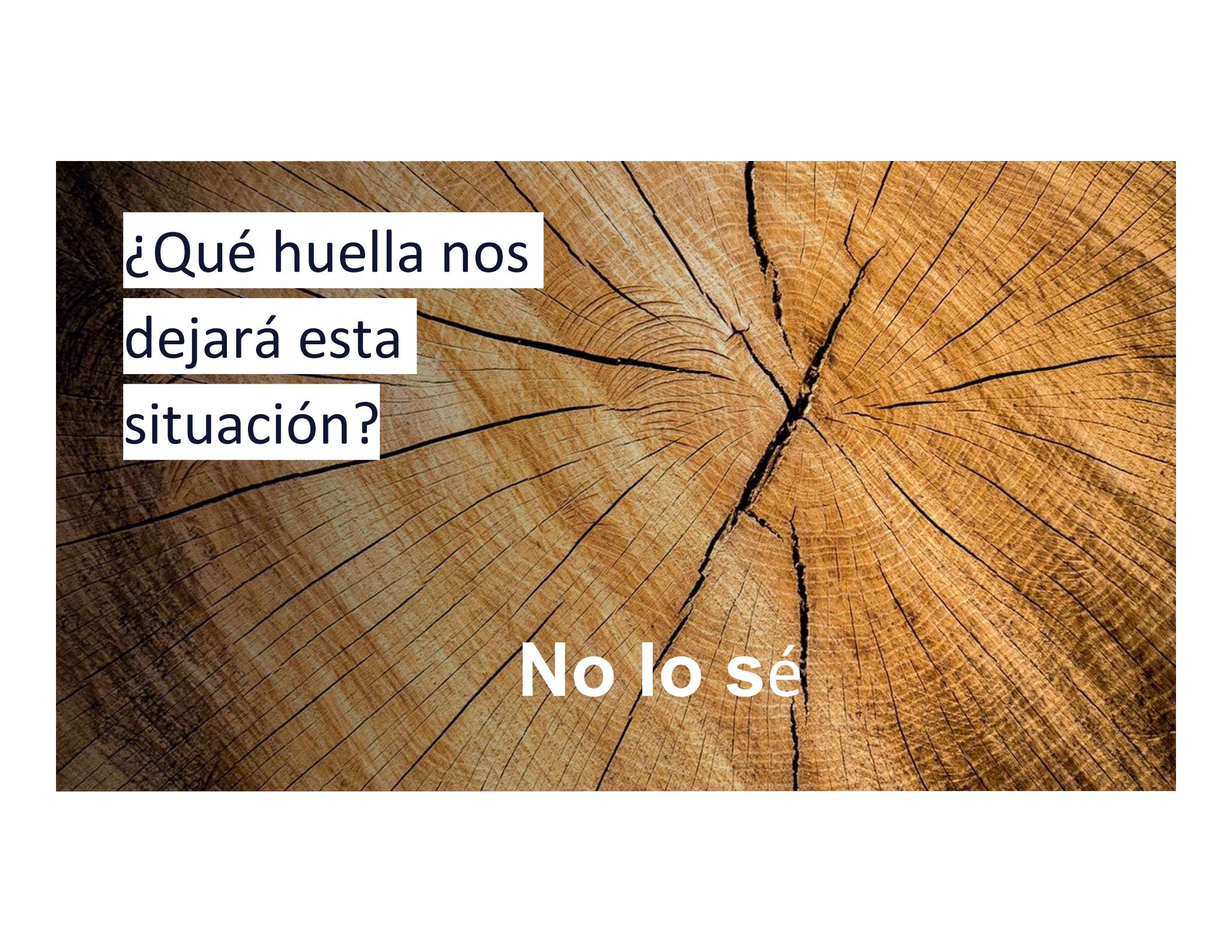


El pasado es pasado.

Hay que mirar al

futuro





¿Qué huella nos
dejará esta
situación?

No lo sé

UTILIZACIÓN DE IMÁGENES Y PLANTILLAS EN LA PRESENTACIÓN

Imágenes obtenidas con licencia



This template is free to use under [Creative Commons Attribution license](#). You can keep the Credits slide or mention SlidesCarnival and other resources used in a slide footer.





Gracias!

¿Alguna pregunta?

Gracias también a todo el equipo que hace todo esto posible.

Cualquier duda o sugerencia:
Aprendizajecolaborativo.iaap@juntadeandalucia.es